



Questionário de Professores

E.M.: _____

INTRODUÇÃO

Olá, meu nome é _____, tenho _____ anos e estudo no _____ ano.

Estou fazendo entrevistas para uma pesquisa com os **professores desta escola que dão aula para o 6º e o 7º ano**. É o projeto MEGAFONE, você conhece?

SEXO:	
Masculino	()
Feminino	()

Idade:	
Tem _____ anos	

COR da PELE:	
Branca	()
Negra	()
Parda	()
Amarela	()
Vermelha	()

P1 - Qual a sua função na escola?	
Professor de sala de aula	()
Professor de sala de leitura	()
Coordenador(a) pedagógico(a)	()
Outra: _____	()

P1.1 - Se você é professor de sala de aula:	
A - Em quantas turmas você leciona nesta escola?	Número de Turmas: _____
B - Em quais anos?	
() 1º () 2º () 3º () 4º () 5º () 6º () 7º () 8º () 9º	
C - Qual(is) a(s) disciplina(s) que você leciona nesta escola?	
() ARTES CÊNICAS	() ESPANHOL
() ARTES INDUSTRIAIS	() FRANCÊS
() ARTES PLÁSTICAS	() GEOGRAFIA
() BIOLOGIA	() HISTÓRIA
() CIÊNCIAS	() LÍNGUA PORTUGUESA
() EDUCAÇÃO FÍSICA	() MATEMÁTICA
() EDUCAÇÃO MUSICAL	() ESTUDOS SOCIAIS
() EDUCAÇÃO PARA O LAR	

P2 - Há quanto tempo leciona ou trabalha com educação?
_____ anos

P3 - Há quanto tempo leciona ou trabalha nesta escola?
_____ anos

P4 - Você leciona em outra escola também?
() Não
() Sim
P4.1 Se você respondeu sim, esta outra escola é:
() Particular () Pública

A ESCOLA

Neste primeiro bloco vamos falar um pouco sobre as características desta escola, das salas de aula e dos espaços para estudo e lazer. Também vamos falar sobre as regras de convivência na escola e todo o ambiente escolar.

P1a - Pense no prédio, nas salas de aula e nos outros espaços para os alunos brincarem, estudarem, praticarem esportes etc. O que você acha desses espaços nesta escola?



Muito boa / Boa



Regular



Ruim



Péssima



Não sabe avaliar

P2 - Comparando com a época em que os alunos cursavam do 1º ao 5º ano, ainda que você não tenha envolvimento com este segmento, qual a sua opinião sobre as regras de convivência da escola?

- 1 Os alunos gostavam mais antes
- 2 Os alunos gostavam do mesmo jeito
- 3 Os alunos gostam mais agora
- 4 Os alunos não gostavam nem antes nem agora

P3 - Agora vou ler algumas frases, e você me diga se concorda: sim, não ou mais ou menos.

		+ / -	
A maioria dos alunos desta escola gosta de estudar aqui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esta escola é considerada uma das melhores da região	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esta escola tem regras que são respeitadas pela maioria os alunos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pais e familiares costumam participar das decisões sobre a escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esta escola tem computadores que os professores podem usar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esta escola tem internet para os professores usarem sempre que quiserem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os pais/responsáveis dos alunos vêm freqüentemente à escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P4 - Pense no prédio da escola, nas salas de aula e nos outros espaços desta escola em que você leciona. Em sua opinião, qual é a coisa mais importante para que sua escola se torne um lugar melhor para os alunos estudarem ou professores ensinarem? Marque apenas uma opção.

- 1 Mais limpeza na escola
- 2 Mais espaços para esporte
- 3 Mais contato com a diretoria
- 4 Melhores regras de convivência
- 5 Mais acesso aos computadores com internet da escola
- 6 Mais participação da família na escola

P4.1 - Você tem alguma outra sugestão? _____

AS AULAS

Agora vamos pensar nas aulas, nas matérias que ensina, em seus alunos e nas outras atividades que a escola oferece aos alunos.

P1a – Pense nas aulas, na quantidade de matérias que os alunos têm agora e nas atividades diárias na sala de aula. Você considera:



Muito boas / Boas



Regulares



Ruins



Péssimas



Não sabe avaliar

P1b – Em relação ao tempo de 50 minutos para cada aula, você considera:



Muito bom / Bom



Regular



Ruim



Péssima



Não sabe avaliar

P2a – Comparando com a época em que os alunos estavam no 5º ano, ainda que você não tenha envolvimento com este segmento, qual a sua opinião com relação à quantidade de matérias ensinadas:

- 1 Os alunos tinham mais facilidade antes
- 2 Os alunos têm agora a mesma facilidade que antes
- 3 Os alunos têm mais facilidade agora
- 4 Os alunos não tinham facilidade nem antes nem agora

P2b – E qual a sua opinião sobre a quantidade de professores que os alunos têm agora, comparada ao professor do 1º ao 5º ano?

- 1 Os alunos gostavam mais antes
- 2 Os alunos gostavam a mesma coisa
- 3 Os alunos gostam mais agora
- 4 Os alunos não gostavam nem antes nem agora

P3 – Vou ler algumas frases, e você me diga se concorda: sim, não ou mais ou menos.

		+ / -	
A maioria dos alunos tem facilidade para entender o que é ensinado nas aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os alunos têm cadernos, livros e os materiais necessários para todas as matérias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muitos alunos são mais velhos do que deveriam ser, pois repetiram de ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A maior parte dos alunos se esforça para aprender o que é ensinado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se os alunos se atrasam em alguma matéria podem fazer aulas de reforço	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Em geral os alunos recebem boas notas, o que confirma que estão aprendendo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acho que o uso do computador e da internet pode ajudar muito para ensinar as matérias da escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O computador e a internet são usados várias vezes nas aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P4 – Pense nas aulas e em outras atividades que os professores da escola fazem. O que é mais importante fazer para que os alunos gostem mais de ir às aulas e aprendam mais e melhor? Marque apenas uma opção.

- 1 Mais aulas de reforço
- 2 Menos matérias
- 3 Mais trabalhos em grupo
- 4 Professores mais pacientes com os alunos
- 5 Mais atenção com os alunos que fazem muita bagunça
- 6 Aulas utilizando computador, internet e outros materiais tipo vídeos, fotografias, músicas etc.

P4.1 – Você tem alguma outra sugestão? _____

COLEGAS, AMIGOS E PROFESSORES

Agora vamos falar das amizades dos alunos na escola e de como são os relacionamentos entre os colegas e amigos da escola em que você leciona.

P1 - De maneira geral, quando os alunos chegam ao 6º ano, como você acha que é o relacionamento entre os alunos da escola?



() Muito bom / () Bom



() Regular



() Ruim



() Péssima



() Não sabe avaliar

P2 - E comparando com a época em que eles estavam no 5º ano, qual a sua opinião sobre o relacionamento entre colegas de sala e outros alunos da escola, ainda que você não tenha envolvimento com este segmento:

- 1 () Os alunos gostavam mais antes
- 2 () Os alunos gostavam a mesma coisa
- 3 () Os alunos gostam mais agora
- 4 () Os alunos não gostavam nem antes nem agora

P3 - Vou ler algumas frases, e você me diga se concorda: sim, não ou mais ou menos.

		+ / -	
A escola é um lugar onde os alunos se sentem seguros	()	()	()
Alunos de diferentes raças e origens convivem sem preconceito	()	()	()
Acho que a maioria dos professores gosta de dar aulas nesta escola	()	()	()
Meninos e meninas se dão bem e são amigos	()	()	()
Muitos alunos sabem da importância dos estudos para construir um futuro melhor	()	()	()
Os alunos do 6º ano convivem com alunos mais velhos e se dão bem com eles	()	()	()
Muitos alunos estão na escola apenas porque é obrigatório	()	()	()
Os alunos gostam de estudar e fazer trabalhos de casa com seus colegas	()	()	()

P4 - O que você acha que é mais importante fazer para as relações na escola serem melhores e mais legais para todos?

- 1 () Mais respeito entre os alunos
- 2 () Mais trabalho em grupo
- 3 () Mais atividades com alunos de outras classes
- 4 () Mais rigor com alunos que provocam e agredem outros alunos
- 5 () Mais amizade e confiança entre professores e alunos

P4.1 - Você tem alguma outra sugestão? _____

FORA DA ESCOLA

Agora vamos falar de como os alunos tratam os assuntos da escola quando estão fora dela: do estudo em casa, do envolvimento de suas famílias com os estudos.

P1 - Como é o apoio com que os alunos contam para realizar as tarefas da escola que levam para fazer em casa?



() Muito bom / () Bom



() Regular



() Ruim



() Péssima

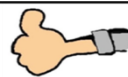



() Não sabe avaliar

P2 - E comparando com a época em que eles estavam no 5º ano, qual a sua opinião com relação ao apoio dos pais da maioria dos alunos para as tarefas de casa, ainda que você não tenha envolvimento com este segmento:

- 1 () Contavam com mais apoio antes
- 2 () Contavam com o mesmo tipo de apoio
- 3 () Contam com mais apoio agora
- 4 () Não contavam com apoio nem antes nem agora

P3 - Vou ler algumas frases, e você me diga se concorda: sim, não ou mais ou menos.

		+ / -	
A maioria dos professores passa tarefas para fazer em casa	()	()	()
A escola tem um bom relacionamento com a comunidade	()	()	()
A maioria dos pais está bem informada sobre o que acontece na escola	()	()	()
A maioria dos alunos é incentivada por suas famílias para estudar	()	()	()

P4 - O que você acha mais importante para que os alunos aprendam mais e melhor?

- 1 () Ter mais dedicação ao estudo
- 2 () Ter mais apoio dos familiares
- 3 () Ter maior acesso ao computador para fazer trabalhos da escola
- 4 () Ter mais livros, filmes, revistas e outros materiais
- 5 () Ter mais passeios e, visitas a museus

P4.1 - Você tem alguma outra sugestão? _____

P5 - Agora escolha, entre as frases que vou ler, a que mais se parece com sua opinião sobre a escola em que você leciona. Marque apenas uma opção.

- 1 () Acho que não há nada para mudar nesta escola, acredito que ela ofereça o melhor possível aos seus alunos.
- 2 () Esta é uma boa escola mas há várias coisas que podem ser melhoradas. Eu e outros professores desta escola gostaríamos de contribuir para estas mudanças.
- 3 () Esta escola tem alguns problemas que podem ser resolvidos mas não creio que eu ou os outros professores possamos contribuir para resolve-los.
- 4 () Esta escola tem muitos problemas. Para resolvê-los é necessária a colaboração do governo, dos pais e da comunidade onde ela se encontra.
- 5 () O problema não é ESTA escola. Todas têm dificuldades. É preciso mudar o sistema educacional do país!

P5.1 - Para quem respondeu as opções (4) ou (5):

Qual a principal razão? _____

P6 - Existem diversas razões que levam alguns alunos a abandonarem o estudo no 6º ano. Qual é o principal motivo para que isso aconteça? E o segundo motivo mais frequente?

	1º motivo	2º motivo
A família do aluno não valoriza o estudo	()	()
O aluno precisou trabalhar para ajudar no orçamento doméstico.	()	()
Para ajudar nos afazeres domésticos, cuidar de alguma criança ou pessoa da família.	()	()
O aluno teve problema de relacionamento com colegas, professores, diretores.	()	()
O aluno chega ao 6º ano sem os conhecimentos básicos para acompanhar as aulas.	()	()
O aluno não tinha interesse pelo conteúdo ensinado ou não achava útil.	()	()
Falta de escola próxima ou falta de vaga em escola próxima.	()	()
Falta de transporte até a escola.	()	()

P6.1 - Você tem alguma outra opinião? _____



P7 - Você acha que a escola deveria ter uma ação específica para lidar com a transição do 1º para o 2º segmento?

() Sim () Não

P7.1 - Se você respondeu sim, o que você acha que é mais importante para que esta ação dê certo? Ordenar numerando de 1 a 6, sendo o 1 o mais importante.

- () Soluções que a própria escola crie para esta transição
- () Maior participação da família nos estudos
- () Parceria com organizações locais da comunidade
- () Maior envolvimento da CRE nas questões da escola
- () Apoio direto da SME na solução dos problemas identificados
- () Apoio de institutos e fundações externas.

P8 - E agora, para acabar a entrevista, vamos falar de algumas coisas sobre você.

		+ / -	
Usa a internet quase todos os dias para se comunicar com colegas, familiares e amigos	()	()	()
Usa a internet para preparar aulas	()	()	()
Costuma passar bastante tempo preparando as aulas e corrigindo provas e trabalhos	()	()	()
Gosta de ler livros ou revistas	()	()	()
Gosta de praticar esportes	()	()	()
Frequenta regularmente a igreja / locais de culto religioso	()	()	()
Acha importante ajudar outras pessoas quando elas estão em dificuldade	()	()	()
Acredita que a educação é o melhor caminho para garantir um futuro melhor para todos	()	()	()