



# Questionário de Diretores

E.M.: \_\_\_\_\_

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL / PERFIL

<b>SEXO:</b>	
Masculino	( )
Feminino	( )

<b>Idade:</b>	
Tenho _____ anos	

<b>COR da PELE:</b>	
Branca	( )
Negra	( )
Parda	( )
Amarela	( )
Vermelha	( )

**P1 - ASSINALE, DAS OPÇÕES ABAIXO, A QUE CORRESPONDE À SUA ESCOLARIDADE (SEM CONTAR PÓS-GRADUAÇÃO):**

1. ( ) Ensino Médio – Magistério
2. ( ) Ensino Médio
3. ( ) Ensino Superior – Pedagogia
4. ( ) Ensino Superior – Licenciatura
5. ( ) Ensino Superior – Outros

**P2 - EM QUE TIPO DE INSTITUIÇÃO VOCÊ FEZ O CURSO SUPERIOR? SE VOCÊ ESTUDOU EM MAIS DE UMA INSTITUIÇÃO, ASSINALE AQUELA EM QUE OBTVEU O SEU TÍTULO PROFISSIONAL.**

1. ( ) Pública federal
2. ( ) Pública estadual
3. ( ) Pública municipal
4. ( ) Privada
9. ( ) Não se aplica.

**P3 - QUAL ERA A NATUREZA DESTA INSTITUIÇÃO?**

1. ( ) Faculdade isolada
2. ( ) Centro Universitário
3. ( ) Universidade
4. ( ) Outra
9. ( ) Não se aplica

**P4 - INDIQUE ABAIXO A MODALIDADE DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO QUE CORRESPONDE AO CURSO DE MAIS ALTA TITULAÇÃO QUE VOCÊ POSSUI:**

1. ( ) Não fiz ou ainda não completei curso de pós-graduação
2. ( ) Atualização (mínimo de 180 horas).
3. ( ) Especialização (mínimo de 360 horas).
4. ( ) Cursando Mestrado.
5. ( ) Mestrado Completo.
6. ( ) Cursando Doutorado.
7. ( ) Doutorado Completo.

**P5 - INDIQUE QUAL A ÁREA TEMÁTICA QUE MELHOR CORRESPONDE AO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MAIS ALTA TITULAÇÃO QUE VOCÊ POSSUI:**

1. ( ) Educação, enfatizando Gestão e Administração Escolar.
2. ( ) Educação, enfatizando a área pedagógica.
3. ( ) Educação – outras ênfases.
4. ( ) Outras áreas que não Educação.
9. ( ) Não se aplica.

**P6 – HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ É DIRETOR(A) DESTA ESCOLA?**

1. ( ) Há menos de 2 anos.
2. ( ) De 2 a 4 anos.
3. ( ) De 5 a 10 anos.
4. ( ) De 11 a 15 anos.
5. ( ) Há mais de 15 anos.

**P7 – HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ EXERCE FUNÇÕES DE DIREÇÃO?**

1. ( ) Há menos de 2 anos.
2. ( ) De 2 a 4 anos.
3. ( ) De 5 a 10 anos.
4. ( ) De 11 a 15 anos.
5. ( ) Há mais de 15 anos.

**P8 – ESCREVA ATÉ TRÊS NOMES DE PROGRAMAS RELACIONADOS À FORMAÇÃO DE GESTORES NOS QUAIS VOCÊ OU OUTRO MEMBRO DE SUA EQUIPE TENHA PARTICIPADO NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS (Marque SIM ou NÃO em cada linha).**

NOME DO PROGRAMA	VOCÊ PARTICIPOU?		OUTRO MEMBRO DA EQUIPE PARTICIPOU?	
	SIM	NÃO	SIM	NÃO

## COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

**P9 – INDIQUE COM QUE FREQUÊNCIA A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DO 6º AO 9º ANO SE RESPONSABILIZA POR:**

	ALGUMAS VEZES POR MÊS	ALGUMAS VEZES POR SEMANA	TODOS OS DIAS DA SEMANA
1. Acompanhar a entrada e saída dos alunos.	( )	( )	( )
2. Atender os pedidos dos professores (reprodução de material, equipamentos, materiais).	( )	( )	( )
3. Assistir aulas e orientar pedagogicamente os professores a partir delas.	( )	( )	( )
4. Orientar a elaboração do planejamento escolar; conteúdos a priorizar; estratégias de ensino; formas de avaliação etc.	( )	( )	( )
5. Promover reuniões pedagógicas e/ou grupos de estudos com os professores.	( )	( )	( )
6. Elaborar relatórios, atas, mapas de notas etc.	( )	( )	( )
7. Atender os pais.	( )	( )	( )
8. Organizar festas ou eventos da escola.	( )	( )	( )
9. Orientar os professores na elaboração de deveres escolares e outras produções acadêmicas.	( )	( )	( )
10. Orientar os professores na elaboração de projetos didáticos diferenciados.	( )	( )	( )

## ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

**P10 – RESPONDA SE SUA ESCOLA ENFRENTOU OS SEGUINTE PROBLEMAS NO ANO DE 2010:**

1. Carência de pessoal administrativo.	( ) Sim	( ) Não
2. Falta ou atraso na entrega de material didático.	( ) Sim	( ) Não
3. Roubo, depredações (problemas de segurança na escola) .	( ) Sim	( ) Não
4. Violência contra alunos, professores e funcionários vindos da comunidade em torno da escola (problemas de segurança da escola).	( ) Sim	( ) Não
5. Instalação sanitária ou rede elétrica precários.	( ) Sim	( ) Não
6. Falta de salas ambiente ou outras instalações para atividades curriculares.	( ) Sim	( ) Não
7. Imóvel em condições precárias.	( ) Sim	( ) Não
8. Falta de oportunidades de congraçamento para o corpo docente.	( ) Sim	( ) Não
9. Falta de cursos de treinamento e de encontros pedagógicos para o corpo docente.	( ) Sim	( ) Não
10. Falta de equipamento para atividades de ensino-aprendizagem (computadores, vídeos, aparelhos de som etc.).	( ) Sim	( ) Não
11. Falta de espaço físico para atividades extra-curriculares.	( ) Sim	( ) Não
12. Equipamentos estragados, precisando de consertos.	( ) Sim	( ) Não
13. Carteiras escolares ou outros móveis estragados.	( ) Sim	( ) Não
14. Falta de material de limpeza.	( ) Sim	( ) Não
15. Falta de eventos ou atividades culturais para os alunos.	( ) Sim	( ) Não
16. Carência de pessoal docente.	( ) Sim	( ) Não
17. Falta de qualificação dos docentes.	( ) Sim	( ) Não
18. Falta de qualificação do pessoal administrativo.	( ) Sim	( ) Não

**P11 – NO INÍCIO DESTE ANO LETIVO, QUAL DAS OPÇÕES ABAIXO MELHOR CARACTERIZA A PROCURA POR VAGAS NESTA ESCOLA PARA AS TURMAS DO INÍCIO DO SEGUNDO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL? (Marque apenas UMA alternativa)**

1. ( ) Após o processo de matrícula, a escola ainda tinha vagas disponíveis.
2. ( ) A procura por vaga na escola preencheu as vagas oferecidas.
3. ( ) A procura por vaga na escola foi um pouco maior que as vagas oferecidas.
4. ( ) A procura por vaga na escola superou em muito o número de vagas oferecidas.

**P12 – NESTE ANO, QUAL FOI O PRINCIPAL CRITÉRIO PARA A FORMAÇÃO DAS TURMAS DO 6º ANO? (Marque apenas UMA alternativa)**

1. ( ) A escola só tem uma turma.
2. ( ) Homogêneas quanto à idade.
3. ( ) Homogêneas quanto ao rendimento escolar.
4. ( ) Heterogêneas quanto à idade.
5. ( ) Heterogêneas quanto ao rendimento escolar.
6. ( ) A formação das turmas não obedeceu a nenhum destes critérios.

**P13 – NESTE ANO, QUAL FOI O CRITÉRIO MAIS IMPORTANTE PARA A ATRIBUIÇÃO DAS TURMAS DO 6º ANO AOS PROFESSORES? (Marque apenas UMA alternativa.)**

1. ( ) Os professores do 6º ano informaram suas preferências e foram atendidas as preferências daqueles que atuam há mais tempo na escola.
2. ( ) Professores com especial interesse no 6º ano do Ensino Fundamental solicitaram as turmas.
3. ( ) Direção/ coordenação designaram as turmas aos professores.
4. ( ) Manutenção do professor com a mesma turma do ano anterior.
5. ( ) Revezamento dos professores entre as séries finais do Ensino Fundamental.
6. ( ) Sorteio das turmas entre os professores.
7. ( ) Não houve critério preestabelecido.
8. ( ) Outro critério.

**P14 - PARA DIMINUIR AS FALTAS DOS ALUNOS, INDIQUE QUAIS DAS SEGUINTE PROVIDÊNCIAS FORAM TOMADAS PELA ESCOLA NOS ÚLTIMOS 12 MESES: (Marque SIM ou NÃO em cada linha)**

1. Os professores são orientados a falar com os alunos.	( ) Sim	( ) Não
2. Os pais ou responsáveis são avisados por escrito.	( ) Sim	( ) Não
3. Os pais ou responsáveis são avisados por telefone ou mensageiro da escola.	( ) Sim	( ) Não
4. Os pais ou responsáveis são chamados à escola para conversar sobre o assunto individualmente.	( ) Sim	( ) Não
5. O assunto é tratado com os pais por ocasião das reuniões escolares.	( ) Sim	( ) Não

**P15 – ABAIXO ESTÃO VÁRIOS FATORES QUE PODERIAM SER CONSIDERADOS COMO “OBSTÁCULOS” QUE IMPEDEM O MELHORAMENTO DA ESCOLA. POR FAVOR, INDIQUE EM QUE MEDIDA CADA FATOR IMPEDE O MELHORAMENTO DA ESCOLA.**

MOTIVOS	NÃO É UM FATOR	EM ALGUMA MEDIDA É UM FATOR	É UM SÉRIO FATOR
1. Falta de envolvimento da comunidade.	( )	( )	( )
2. Problemas sociais na comunidade (gangues, drogas etc.).	( )	( )	( )
3. Discriminação racial na comunidade.	( )	( )	( )
4. Depredação de equipamentos e/ou materiais didáticos ou pedagógicos da escola.	( )	( )	( )
5. Furto ou roubo de equipamentos e/ou materiais didáticos ou pedagógicos da escola.	( )	( )	( )
6. Pichações de muros ou paredes das dependências internas da escola.	( )	( )	( )
7. Depredação dos banheiros.	( )	( )	( )
8. Depredação das outras dependências da escola.	( )	( )	( )
9. Consumo de drogas nas proximidades da escola.	( )	( )	( )
10. Interferência do tráfico de drogas nas proximidades da escola.	( )	( )	( )
11. Consumo de drogas nas dependências da escola.	( )	( )	( )
12. Interferência do tráfico de drogas nas dependências da escola.	( )	( )	( )

**P16 – AGORA INDIQUE EM QUE MEDIDA CADA FATOR ABAIXO IMPEDE O MELHORAMENTO DA ESCOLA DO 6º AO 9º ANO.**

MOTIVOS	NÃO É UM FATOR	EM ALGUMA MEDIDA É UM FATOR	É UM SÉRIO FATOR
1. Rotatividade de professores.	( )	( )	( )
2. Falta de tempo para o trabalho em equipe dos professores.	( )	( )	( )
3. Apatia dos profissionais.	( )	( )	( )
4. Falta de habilidade e conhecimento por parte de alguns professores.	( )	( )	( )
5. Falta de uma avaliação dos professores.	( )	( )	( )
6. Dificuldade em demitir ou remover professores pouco envolvidos.	( )	( )	( )
7. Estudantes problemáticos (apáticos, hostis etc.).	( )	( )	( )
8. Pais apáticos em relação à escolarização dos adolescentes.	( )	( )	( )
9. Desconfiança entre professores e pais.	( )	( )	( )
10. Intimidação a alunos.	( )	( )	( )
11. Violência física contra alunos.	( )	( )	( )
12. Intimidação a professores e funcionários.	( )	( )	( )
13. Violência física contra professores e funcionários.	( )	( )	( )

**P17** – ASSINALE ENTRE AS OPÇÕES ABAIXO A QUE MELHOR CORRESPONDE AO MOMENTO DA ESCOLARIDADE EM QUE OS ALUNOS DO SEGUNDO SEGMENTO DESTA ESCOLA REPETEM COM MAIOR FREQUÊNCIA (MARQUE APENAS 1 OPÇÃO).

1. ( ) Entre o quarto e o quinto ano.
2. ( ) Entre o sexto e o sétimo ano.
3. ( ) Entre o sétimo e o oitavo ano.
4. ( ) Entre o oitavo e o nono ano.
5. ( ) No nono ano.
9. ( ) Não se aplica.

**P18** - ASSINALE ENTRE AS OPÇÕES ABAIXO A QUE MELHOR CORRESPONDE AO MOMENTO DA ESCOLARIDADE EM QUE OS ALUNOS DO SEGUNDO SEGMENTO ABANDONAM ESTA ESCOLA COM MAIOR FREQUÊNCIA (MARQUE APENAS 1 OPÇÃO).

1. ( ) Ao final do quinto ano.
2. ( ) Ao final do sexto ano.
3. ( ) Ao final do sétimo ano.
4. ( ) Ao final do oitavo ano.
5. ( ) No nono ano.
8. ( ) Não se aplica.

**P19** - DE ACORDO COM SUA EXPERIÊNCIA COMO DIRETORA, QUAL É O ANO ESCOLAR DO SEGUNDO SEGMENTO QUE PODE SER CONSIDERADO O MAIS CRÍTICO PARA OS ALUNOS DESTA ESCOLA:

1. ( ) 6º ano.
2. ( ) 7º ano.
3. ( ) 8º ano.
4. ( ) 9º ano.
9. ( ) Não se aplica.

**P20** – ABAIXO ESTÃO LISTADOS VÁRIOS FATORES QUE PODEM SE FAZER PRESENTES AO LONGO DA ESCOLARIDADE DOS ALUNOS. POR FAVOR, INDIQUE QUAIS DELES ESTÃO MAIS PRESENTES NO 6º ANO:

1. ( ) Desmotivação dos alunos para o estudo.
2. ( ) Maiores dificuldades de aprendizagem.
3. ( ) Menor acompanhamento da escolarização pelos pais.
4. ( ) Situações de violência entre alunos.
5. ( ) Dificuldades de relacionamento com os professores.
6. ( ) Dificuldades de lidar com as demandas das matérias.
7. ( ) Situações de indisciplina.
9. ( ) Não se aplica.

**P21** - NOS ÚLTIMOS 2 ANOS A ESCOLA ADOTOU ALGUMA AÇÃO ESPECÍFICA OU DESENVOLVEU ALGUM PROJETO PARA LIDAR COM OS PROBLEMAS DE REPETÊNCIA E ABANDONO NO SEGUNDO SEGMENTO?

( ) Sim ( ) Não

**P21a** - SE SIM, QUE TIPO DE ESTRATÉGIA?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**P21b** - VOCÊ TEM ALGUM TIPO DE SUGESTÃO PARA LIDAR COM ESSES PROBLEMAS DE REPETÊNCIA E ABANDONO?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**P22 - PENSE AGORA NOS ALUNOS DO SEGUNDO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º A 9º ANOS), DÊ UMA NOTA DE 1 A 10, ONDE 1 SIGNIFICA “NADA ADEQUADO” E 10 SIGNIFICA “PERFEITAMENTE ADEQUADO” PARA OS SEGUINTE ASPECTOS DESTA ESCOLA:**

1. Espaços físicos desta escola (salas de aula, laboratórios, sala de leitura/biblioteca, quadras esportivas, refeitório etc.).	1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	5 ( )	6 ( )	7 ( )	8 ( )	9 ( )	10 ( )
2. Oportunidade de participação nas decisões que afetam o dia a dia da escola (regras de convivência, grêmio escolar, conselho de classe etc.).	1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	5 ( )	6 ( )	7 ( )	8 ( )	9 ( )	10 ( )
3. Conteúdo das aulas (disciplinas ministradas).	1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	5 ( )	6 ( )	7 ( )	8 ( )	9 ( )	10 ( )
4. Dinâmica das aulas (qualificação e didática dos professores, recursos pedagógicos etc.).	1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	5 ( )	6 ( )	7 ( )	8 ( )	9 ( )	10 ( )
5. Nível de aprendizagem dos alunos (compreensão dos conteúdos transmitidos, habilidades e competências desenvolvidas, desempenho em avaliações etc.).	1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	5 ( )	6 ( )	7 ( )	8 ( )	9 ( )	10 ( )
6. Relacionamento entre alunos (integração entre alunos da turma e com alunos de outras turmas, capacidade de trabalhar em grupo, respeito à diversidade etc.).	1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	5 ( )	6 ( )	7 ( )	8 ( )	9 ( )	10 ( )
7. Relacionamento entre alunos e professores (respeito e confiança mútuos etc.).	1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	5 ( )	6 ( )	7 ( )	8 ( )	9 ( )	10 ( )
8. Papel dos familiares na educação dos alunos (apoio e incentivo ao estudo etc.).	1 ( )	2 ( )	3 ( )	4 ( )	5 ( )	6 ( )	7 ( )	8 ( )	9 ( )	10 ( )

**P23 - EM RELAÇÃO À PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DO SEGUNDO SEGMENTO NAS ATIVIDADES DA ESCOLA:**

	MUITO	POUCO	NADA
1. Os alunos são participativos?	( )	( )	( )
2. As oportunidades de participação dos alunos são valorizadas pelos professores e gestores da escola?	( )	( )	( )
3. A participação dos alunos nos conselhos e no grêmio é valorizada pelos pais?	( )	( )	( )
4. A participação dos alunos nos conselhos e no grêmio é valorizada pelos outros colegas?	( )	( )	( )

## INTERAÇÃO ESCOLA, PAIS E COMUNIDADE

**P24 - NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS, OCORRERAM NESTA ESCOLA:** (Marque SIM ou NÃO em cada linha)

1. Eventos da comunidade usando instalações, equipamentos ou recursos da escola?	( ) Sim	( ) Não
2. Eventos de terceiros realizados na escola e abertos para a comunidade (shows, teatro, palestras...)?	( ) Sim	( ) Não
3. Eventos da escola e destinados à comunidade externa (cursos, práticas esportivas, palestras...)?	( ) Sim	( ) Não
4. Campanhas de solidariedade promovidas pela escola?	( ) Sim	( ) Não
5. Campanhas de solidariedade propostas pela comunidade, envolvendo a escola?	( ) Sim	( ) Não
6. Comunidade colaborando na manutenção de hortas, pomar e jardins?	( ) Sim	( ) Não
7. Comunidade participando em mutirão para limpeza da escola?	( ) Sim	( ) Não
8. Comunidade participando em mutirão para a manutenção da estrutura física da escola?	( ) Sim	( ) Não
9. Projetos com parceiros por iniciativa da escola?	( ) Sim	( ) Não
10. Projetos com parceiros por iniciativa do parceiro?	( ) Sim	( ) Não
11. Projetos com parceiros por iniciativa da Secretaria de Educação?	( ) Sim	( ) Não

**P25 - INDIQUE COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊ:**

	Nunca	Uma vez por bimestre	Uma vez por mês	Algumas vezes por mês	Semanalmente
1. Faz compras na comunidade em que sua escola está localizada?					
2. Vai a eventos de lazer, culturais e cívicos na comunidade em que sua escola está localizada?					
3. Vai aos eventos religiosos que seus alunos também frequentam?					
4. Visita a casa de alunos que frequentam sua escola?					
5. Encontra com líderes comunitários?					
6. Encontra com representantes das organizações e associações de bairro que assistem crianças e jovens?					
7. Promove reuniões de pais na escola?					
8. Convoca reuniões do CEC na escola?					

## LEITURAS

**P26 - COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊ COSTUMA LER TEXTOS E/OU LIVROS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO OU GESTÃO ESCOLAR?**

1. ( ) Nunca ou quase nunca.
2. ( ) De vez em quando.
3. ( ) Duas vezes por mês.

**P27 - COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊ COSTUMA LER LIVROS DE LITERATURA EM GERAL?**

1. ( ) Nunca ou quase nunca.
2. ( ) De vez em quando.
- (C) 3. ( ) Duas vezes por mês.

**P28 - COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊ COSTUMA LER REVISTAS ESPECIALIZADAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO OU GESTÃO ESCOLAR?**

1. ( ) Nunca ou quase nunca.
2. ( ) De vez em quando.
3. ( ) Duas vezes por mês.

## PARTICIPAÇÃO

**P29** – VOCÊ GOSTARIA DE CONTINUAR A DISCUSSÃO E DE PENSAR SOLUÇÕES PARA AS QUESTÕES DO SEGUNDO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL?

Sim (  ) Não (  )

**P30** – SE RESPONDEU SIM, DE QUE FORMA VOCÊ GOSTARIA DE PARTICIPAR/CONTINUAR COM ESTE DEBATE?(PODE RESPONDER MAIS DE UMA)

1. (  ) Participando de um fórum de escolas de segundo segmento (1 Encontro por ano)
2. (  ) Participando de um grupo menor de trabalho com outras escolas (4 reuniões por ano)
3. (  ) Oferecendo sua escola para ser um núcleo de escolas de segundo segmento (4 reuniões por ano).
4. (  ) Outras. Quais? \_\_\_\_\_

**P31** – SE REPONDEU SIM, DEIXE SEU NOME, TELEFONE E EMAIL DE CONTATO:

NOME \_\_\_\_\_

TEL \_\_\_\_\_

EMAIL \_\_\_\_\_